

HANDY CHEZ LE PERE NOËL



L'ENTRÉE DANS LA SÉANCE

Noël approche à grand pas ! Le Père Noël a demandé de l'aide à Handy et aux autres petits lutins pour l'aider dans les derniers préparatifs !

Pour entrer dans la séance, on demande aux enfants de marcher tranquillement dans toutes les directions en écoutant les consignes du grand lutin : on étend les bras, on fait tourner son cou...

Puis on accélère progressivement, comme les lutins le font, le jour de Noël approchant !

LE MATÉRIEL

Jeu 1 : Décorations de Noël, plots, cerceaux, chasubles.

Jeu 2 : Cerceaux, plots, haies, jalons, ballons, cage pop-up, bancs, tapis de sol.

Jeu 3 : Caisse, chasubles, ballons, cerceau.



LE THÈME DU JOUR : LA FÉRIE DE NOËL

Comment aborder le thème du Père Noël avec les enfants ?

- Les marchés de Noël
- Écrire sa lettre au Père Noël

LE TEMPS DES PARENTS

Pour aller plus loin dans l'échange selon les souhaits et situations...

- Aborder l'équilibre alimentaire dans une semaine comprenant plusieurs repas festifs,
- Introduire la notion d'aliment plaisir,
- Au besoin, contactez le Réseau REAAP via la Caf du département pour faire appel à un professionnel ou un expert afin d'animer l'échange.



LE(S) PARENT(S) et/ou le(s) assistant(s) sont : les grands lutins, assistants du Père Noël.

LA DÉCORATION DU SAPIN DE NOËL



L'HISTOIRE

« Le **Père Noël** est débordé avec tous ces préparatifs à l'approche de Noël et se rend compte que contrairement aux années précédentes, il n'aura pas le temps de décorer son grand sapin ! Il lance alors un concours entre les **lutins** afin de savoir lesquels auront la chance de décorer le **sapin magique** du **Père Noël** ! ».



ORGANISATION

Les **lutins** (enfants) doivent récupérer les décorations de Noël cachées par les arbres magiques (plots) de la forêt du **Père Noël**.

Des plots de tailles et de couleurs différentes sont disposés dans un grand espace. Sous certains d'entre eux il y a des décorations de Noël. Les **lutins** sont répartis en équipes de 2 ou 3 et ont chacun un **sapin de Noël** à décorer (un parent).



DANS CE JEU L'ENFANT VA...

- Courir,
- Slalomer,
- Récupérer et ramener une décoration,
- Mémoriser l'emplacement des décorations.



CONSEILS

- Mettre un maximum de décorations et de cônes.
- Attention, une seule décoration ne pourra être transportée à la fois.

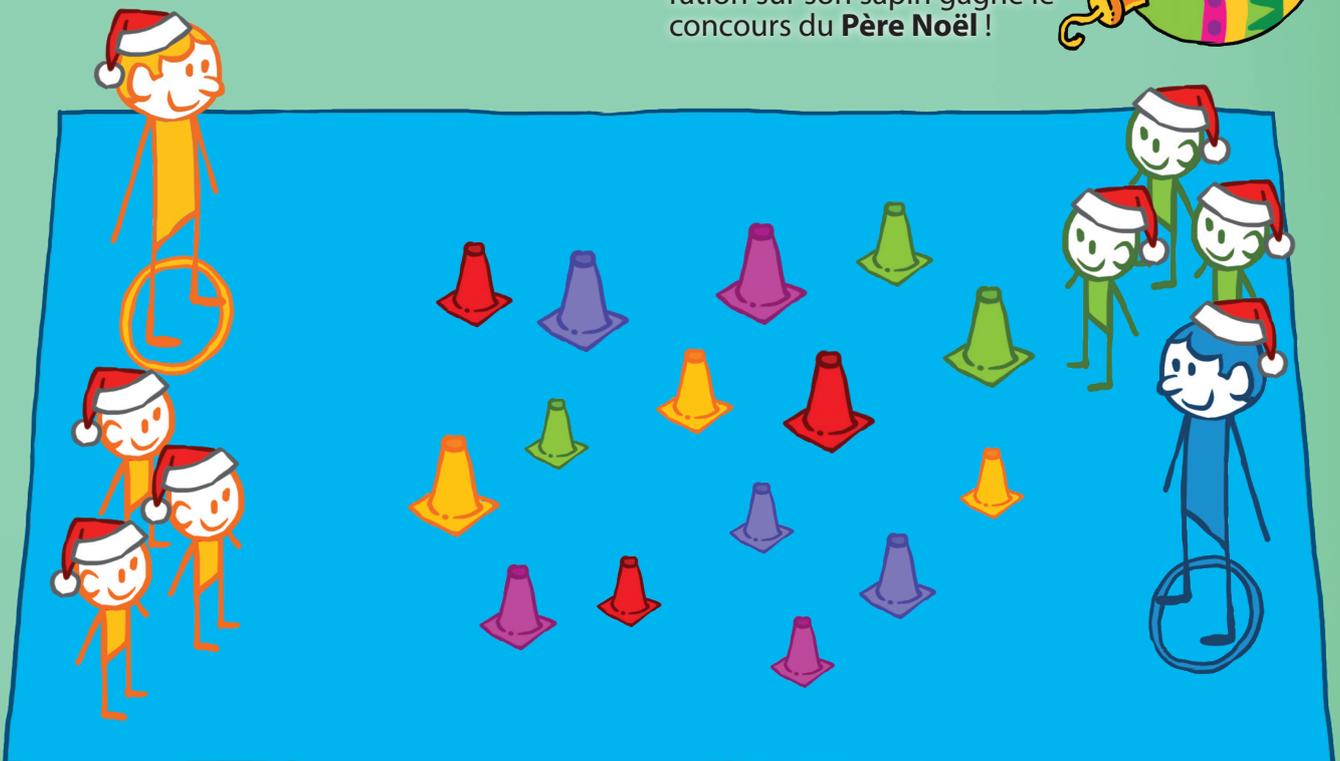


EXPLICATIONS

Chacun à leur tour, les **lutins** (enfants) doivent aller soulever un plot pour y récupérer une décoration (s'il y en a une) ; la rapporter pour la mettre sur le **sapin** (le parent).

Dans un premier temps, laissez les plots visités renversés.

L'équipe qui a le plus de décoration sur son sapin gagne le concours du **Père Noël** !



RENDRE PLUS FACILE

Mettre des décorations sous tous les plots

Associer une couleur de plot à la présence de décorations

FAIRE ÉVOLUER

Repositionner les plots une fois qu'ils ont été visités afin de piéger les autres équipes (principe du mémory);

Rajouter des obstacles pour accéder au choix des décorations (banc, haie);
Modifier le mode de déplacement (à cloche-pied, saut pieds joints...)



LE MATÉRIEL

- Des décorations de Noël,
- Des plots de tailles et couleurs différentes,
- Des cerceaux,
- Des chasubles.

LA DISTRIBUTION DES CADEAUX

L'HISTOIRE

« C'est **la nuit de Noël**, les **petits lutins** vont charger et distribuer les **cadeaux** à tous les enfants du monde dans les différentes maisons afin d'aider le **Père Noël** dans son immense travail. Le temps est compté, ils doivent effectuer cette distribution au plus vite pour que chaque enfant découvre son **cadeau** à son réveil ».

ORGANISATION

Les **petits lutins** (enfants) sont positionnés avec un ballon en file indienne. Les parents sont en cercle, au centre de l'espace avec un ballon pour tout le groupe.

Des caisses vides sont disposées à l'opposé des enfants.

DANS CE JEU L'ENFANT VA...

- Courir,
- Dribbler,
- Transporter un objet,
- Faire des passes.

CONSEILS

Différencier le nombre de passes à faire entre l'équipe des enfants et celle des parents.

EXPLICATIONS

Avant le début du jeu, un nombre de tours du ballon des parents est défini (10, 20, 30 ...).

Au signal, les parents commencent à se passer le ballon. Les enfants partent avec leur ballon, font 1 fois le tour des parents et se dirigent vers les caisses pour y déposer leur ballon. Dès qu'un enfant a déposé son ballon, un autre peut partir.



Une fois que le nombre de tours précédemment défini est terminé, les enfants comptent le nombre de ballons dans les caisses et on inverse les rôles entre les parents et les enfants.



RENDRE PLUS FACILE

Mélanger les petits et les grands lutins.

FAIRE ÉVOLUER

Demander aux enfants de mettre un certain nombre de ballon dans une caisse précise, ou de mettre le même nombre de ballons par caisse.

Mettre le même nombre de passes pour les petits et les grands lutins.

LE MATÉRIEL

- 4 caisses,
- Chasubles, ballons,
- Cerceau.